

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Долгобудская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области**

Утверждаю
Приказ 29/1 от 01.09.2023г.
Директор Долгобудской СОШ
 Мищенко Л.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАТЕМАТИКА**

Долгие Буды 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Добавлен 1 час с 1 по 4 класс из школьного компонента.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 675 часов: в 1 классе – 165 часа (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	13	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	3	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.3	Числа от 11 до 20	10	0	10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	7	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	15	0	15	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	39	0	39	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		54			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	20	0	20	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	7	0	7	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические фигуры	25	0	25	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		32			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	7	0	7	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5.2	Таблицы	5	0	5	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		12			
Повторение пройденного материала		14	0	14	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	165	
-------------------------------------	-----	---	-----	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12	1	11	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	15	0	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	23	1	22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
2.2	Умножение и деление	30	1	29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	20	0	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
Итого по разделу		73			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	1	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	1	9	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e22abc
4.2	Геометрические величины	10	0	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	16	1	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
Итого по разделу		16			
Повторение пройденного материала		10	1	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	162	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	0	10	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	8	0	8	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	0	40	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Числовые выражения	7	0	7	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	0	12	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3.2	Решение задач	11	0	11	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9	0	9	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4.2	Геометрические величины	13	0	13	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	15	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4	0	4	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	0	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	129	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	13	0	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	15	0	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	0	25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	22	0	22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	0	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	12	0	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	12	0	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		24			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	12	0	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		12			
Повторение пройденного материала		12	0	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	163	

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
7	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
9	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
10	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
11	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
12	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
13	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
14	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
15	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
16	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

17	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
18	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
19	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
20	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	1		
21	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
22	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
23	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
24	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
25	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
26	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	(равно). Знаки сравнения					
27	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
28	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
29	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
30	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
31	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
32	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
33	Число и цифра 0	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
34	Число 10	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
35	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
36	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
37	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

38	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
39	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
40	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
41	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
42	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
43	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
44	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
45	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
46	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square +$ 1 , $\square - 1$	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
47	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1$ $- 1$	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
48	Дополнение до 10. Запись	1	0	1		[Библиотека ЦОК

	действия					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
49	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
50	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
51	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
52	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
53	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
54	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
55	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
56	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
57	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	ломаной					
58	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
59	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
60	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
61	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
62	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
63	Сравнение длин отрезков	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
64	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
65	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
66	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
67	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между.	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	Перед? За? Между?					
68	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
69	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
70	Построение отрезка заданной длины	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
71	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	1		
72	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
73	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
74	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
75	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
76	Вычитание в пределах 10.	1	0	1		[Библиотека ЦОК

	Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
77	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
78	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
79	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
80	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
81	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
82	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
83	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
84	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
85	Перестановка слагаемых при	1	0	1		[Библиотека ЦОК

	сложении чисел					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
86	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
87	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
88	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
89	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
90	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
91	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
92	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
93	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
94	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
95	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	компонента					
96	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
97	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
98	Построение квадрата	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
99	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
100	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
101	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
102	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
103	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
104	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
105	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	компонента					
106	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	1		
107	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	1		
108	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
109	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
110	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
111	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
112	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
113	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
114	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел.	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	Нумерация					
115	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
116	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
117	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
118	Однозначные и двузначные числа	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
119	Однозначные и двузначные числа	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
120	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
121	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
122	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
123	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

124	Десяток. Счёт десятками	1	0	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
125	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
126	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
127	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
128	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
129	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
130	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
131	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
132	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
133	Переход через десяток при вычитании. Представление на	1	0	1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]

	модели и запись действия					
134	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
135	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
136	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
137	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
138	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
139	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
140	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 Таблица сложения. Применение	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20					
141	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
142	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
143	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
144	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
145	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
146	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
147	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
148	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
149	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
150	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
151	Обобщение. Комментирование	1	0	1		[Библиотека ЦОК

	сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
152	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
153	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
154	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
155	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
156	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
157	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
158	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
159	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения,	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

	вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
160	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
161	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
162	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
163	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
164	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
165	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	165		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
4	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
6	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
7	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

	записи последовательности из чисел, её продолжение					
8	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
9	Входная контрольная работа	1	1	0		
10	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
12	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
13	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
14	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
15	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
16	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц десятков	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
17	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц десятков	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
18	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
19	Работа с величинами. Единицы	1	0	1		Библиотека ЦОК

	стоимости: рубль, копейка					https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
20	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
21	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
22	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
23	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
24	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
25	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
26	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
27	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану,	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a

	соответствие поставленному вопросу)					
28	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
29	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
30	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
31	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
32	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
33	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
34	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
35	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
36	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
37	Измерение периметра прямоугольника, запись результата	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e

	измерения в сантиметрах					
38	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
39	Сочетательное свойство сложения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
40	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
41	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
42	Контрольная работа №1	1	1	0		
43	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
44	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
45	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел,	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea

	величин, геометрических фигур					
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
50	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
51	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
52	Письменное сложение и вычитание	1	0	1		Библиотека ЦОК

	чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$					https://m.edsoo.ru/c4e0820c
53	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
54	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
55	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
56	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
57	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
58	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
59	Контрольная работа №2	1	1	0		
60	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
61	Устное сложение и вычитание чисел в	1	0	1		Библиотека ЦОК

	пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения					https://m.edsoo.ru/c4e0e634
62	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
63	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
64	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
65	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
66	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
67	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
68	Вычисление суммы, разности	1	0	1		Библиотека ЦОК

	удобным способом					https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
69	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
70	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
71	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц сколько единиц	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
72	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц сколько единиц	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
73	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
74	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
75	Построение отрезка заданной длины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
77	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
78	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586

	Проверка вычитания					
79	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
80	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
81	Запись решения задачи в два действия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
82	Запись решения задачи в два действия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
83	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
84	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
85	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
86	Сравнение геометрических фигур	1	0	1		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e22abc
87	Контрольная работа №3	1	1	0		
88	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
89	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
90	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
91	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
92	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
93	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
94	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
95	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
96	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
97	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358

98	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
100	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
101	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
102	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
103	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
104	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
105	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
106	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
107	Алгоритмы (приёмы, правила) устных	1	0	1		Библиотека ЦОК

	и письменных вычислений					https://m.edsoo.ru/c4e12c66
108	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
109	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
110	Устное сложение равных чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
111	Контрольная работа №4	1	1	0		
112	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
113	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
114	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
115	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
116	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
117	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
118	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6

119	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
120	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
121	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
122	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
123	Применение умножения для решения практических задач	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
124	Нахождение произведения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
125	Нахождение произведения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
126	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
127	Переместительное свойство умножения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
128	Контрольная работа №5	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
129	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
130	Деление чисел. Компоненты действия,	1	0	1		Библиотека ЦОК

	запись равенства					https://m.edsoo.ru/c4e0f034
131	Применение деления в практических ситуациях	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
134	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
135	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
136	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
137	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
138	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
139	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
140	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
141	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
142	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

143	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
144	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
145	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
146	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
147	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
148	Контрольная работа №6	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
149	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
150	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
151	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
152	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
153	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	1		Библиотека ЦОК

	Умножение числа 6 и на 6					https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
154	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
155	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
156	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
157	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
158	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
159	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
160	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
161	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
162	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
163	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
164	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
165	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
166	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200

167	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
168	Задачи в два действия. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
169	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
170	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	162		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
8	Входная контрольная работа	1	1	0		

9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
15	Переместительное свойство умножения. Закрепление.		0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
16	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
17	Таблица умножения и деления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
18	Таблица умножения и деления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4

19	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
20	Сочетательное свойство умножения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
21	Сочетательное свойство умножения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
22	Нахождение периметра многоугольника	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
23	Нахождение периметра многоугольника	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
24	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
25	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
26	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
27	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
28	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
29	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
30	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034

31	Порядок действий в числовом выражении (без скобками)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
32	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
33	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
34	Контрольная работа №1	1	1	0		
35	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
36	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
37	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
38	Умножение и деление с числом 6	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
39	Умножение и деление с числом 6 Закрепление.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
40	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
41	Задачи на разностное сравнение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
42	Задачи на кратное сравнение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c

43	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
44	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
45	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
46	Сравнение математических объектов(общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
47	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
48	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
49	Умножение и деление с числом 7	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
50	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
51	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
52	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
53	Кратное сравнение чисел	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
54	Кратное сравнение чисел	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0

55	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
56	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
57	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bc
58	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13ba
59	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
60	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
61	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
62	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
63	Площадь и приемы её нахождения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
64	Нахождение площади	1	0	1		Библиотека ЦОК

	прямоугольника, квадрата					https://m.edsoo.ru/c4e146ce
65	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
66	Умножение и деление с числом 8	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
67	Умножение и деление с числом 8	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
68	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
69	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
70	Умножение и деление с числом 9	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
71	Контрольная работа №2	1	1	0		
72	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
73	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
74	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
75	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
76	Задачи на расчет производительности труда, времени	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00

	или объема выполненной работы					
77	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
78	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3
79	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
80	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
81	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
82	Арифметические действия с числом 1	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
83	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
84	Арифметические действия с числом 0	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
85	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
86	Арифметические действия с числом 0. Закрепление.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
87	Оценка решения задачи на	1	0	1		Библиотека ЦОК

	достоверность и логичность					https://m.edsoo.ru/c4e12266
88	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
89	Задачи на нахождение доли величины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
90	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
91	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	1		
92	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
93	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
94	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
95	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
95	Расчёт времени. Соотношение	1	0	1		Библиотека ЦОК

	«начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации					https://m.edsoo.ru/c4e0999a
96	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
97	Контрольная работа №3	1	1	0		
98	Устное умножение суммы на число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
99	Устное умножение суммы на число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
100	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
101	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
102	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
103	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
104	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
105	Выбор верного решения задачи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
106	Деление суммы на число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
107	Деление суммы на число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

108	Разные способы решения задачи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
109	Разные приемы записи решения задачи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
110	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
111	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
112	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
113	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
114	Деление на однозначное число в пределах 100					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
115	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
116	Контрольная работа №4	1	1	0		
117	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
118	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2

119	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
120	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
121	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
122	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
123	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
124	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
125	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
126	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
127	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
128	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
129	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208

	раз)					
130	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
131	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
132	Классификация объектов по двум признакам	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
133	Числа в пределах 1000: сравнение					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
134	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
135	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
136	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
137	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
138	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
139	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
140	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c

141	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
142	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
143	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
144	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
145	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
146	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
147	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
148	Контрольная работа №5	1	1	0		
149	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
150	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
151	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
152	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
153	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120

154	Задачи на расчет времени, количества	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
155	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
156	Приемы деления на однозначное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
157	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
158	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
159	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
160	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
161	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
162	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
163	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
164	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

165	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
166	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
167	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
168	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
169	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
170	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	163	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
5	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
6	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	(квадратов)					
7	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
10	Входная контрольная работа	1	1	0		
11	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
12	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
13	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
14	Представление текстовой задачи на модели	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
15	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
16	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444

17	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
18	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
19	Решение задачи разными способами	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
20	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
21	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
22	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
23	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
24	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
25	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
26	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
27	Контрольная работа №1	1	1	0	
28	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	1	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
29	Решение задач на работу	1	0	1		
30	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
31	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
32	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
33	Деление на 10, 100, 1000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
34	Деление на 10, 100, 1000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
35	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
36	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
37	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
38	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

39	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
40	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
41	Решение задач на нахождение площади	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
42	Решение задач на нахождение площади	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
43	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
44	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
45	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
46	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
47	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
48	Решение задач на расчет времени	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92

49	Доля величины времени, массы, длины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
50	Доля величины времени, массы, длины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
51	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
52	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
53	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
54	Контрольная работа №2	1	1	0		
55	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
56	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
57	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
58	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
59	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
60	Решение задач на нахождение длины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
61	Решение задач на нахождение длины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
62	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022

	сложения					
63	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
64	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
65	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
66	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
67	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
68	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
69	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
70	Примеры и контрпримеры	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
71	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
72	Вычисление доли величины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
73	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2

	действие)					
74	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
75	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
76	Контрольная работа № 3	1	1	0		
77	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
78	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
79	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
80	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
81	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
82	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
83	Задачи с недостаточными данными	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
84	Таблица: чтение, дополнение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

85	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
86	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
87	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
88	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
89	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
90	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
91	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
92	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
93	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
94	Нахождение неизвестного	1	0	1	Библиотека ЦОК

	компонента действия деления (с комментированием)					https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
95	Сравнение геометрических фигур	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
96	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
97	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
98	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
99	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
100	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
101	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
102	Контрольная работа №4	1	1	0		
103	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
104	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e

	действие)					
105	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
106	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
107	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
108	Разные приемы записи решения задачи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
109	Разные приемы записи решения задачи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
110	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
111	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
112	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
113	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
114	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
115	Закрепление изученного по разделу	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

	"Арифметические действия"					
116	Периметр многоугольника	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
117	Периметр многоугольника	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
118	Решение задач на движение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
119	Решение задач на движение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
120	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
121	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
122	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
123	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
124	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
125	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
126	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
127	Деление с остатком	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736

128	Деление с остатком	1	0	1		
129	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
130	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
131	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
132	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
133	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
134	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
135	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410

	умножения					
136	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
137	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
138	Контрольная работа №5	1	1	0		
139	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
140	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
141	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
142	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
143	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
144	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
145	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
146	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
147	Алгоритм деления на двузначное	1	0	1		Библиотека ЦОК

	число в пределах 100000					https://m.edsoo.ru/c4e1d544
148	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
149	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
150	Деление на двузначное число в пределах 100000					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
151	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
152	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
153	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
154	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
155	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
156	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
157	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
158	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa

	радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"					
159	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
160	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
161	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
162	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
163	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
164	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
165	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 https://m.edsoo.ru/c4e20cee
166	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
167	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр,	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154

	конус, пирамида; их различение, название					
168	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
169	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
170	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	162		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

